



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
MATA KULIAH : KESELAMATAN KESEHATAN KERJA DAN LINGKUNGAN HIDUP
DOSEN PENGAMPU : BEKTI WULANDARI, M.PD

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang kebijakan pemerintah dalam perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) terhadap tenaga kerja pada berbagai sektor ketenagakerjaan di Indonesia. Cakupannya meliputi pengertian, sejarah K3 dan tujuannya, organisasi dan perundang-undangan tentang K3, bahan-bahan berbahaya, resiko bahaya (hazards) di tempat kerja, alat dan perlengkapan K3, PPPK, penyakit dan gangguan kesehatan akibat kerja, faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kebakaran, ergonomi dan produktivitas kerja, AMDAL, dan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3).

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Aspek Kognitif dan kecakapan berpikir

Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar dan alur pikir yang runtut serta sistematis tentang : pengertian, sejarah K3 dan tujuannya; organisasi dan perundangan K3; zat, bahan dan risiko bahaya di tempat kerja; alat dan perlengkapan K3; PPPK; penyakit dan gangguan akibat kerja; faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja; pencegahan kebakaran dan penanggulangannya; manajemen K3, ergonomi dan produktifitas kerja.

B. Aspek Afektif :

- a. Antusiasme, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah
- b. Kesadaran akan arti penting K3 bagi masa depan tugasnya
- c. Penghargaan atas pendapat orang lain, misalnya dalam diskusi dan tugas kelompok
- d. Kepercayaan diri atas kemampuannya
- e. Bertanggung jawab

Dibuat oleh: Bekti Wulandari, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua Prodi :

Diperiksa oleh:



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

- f. Kerjasama dalam tim kerja
- C. Aspek Psikomotor:
- a. Kecermatan
 - b. Ketelitian
 - c. Kerapian.

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (persubkomp)	Waktu	Referensi
1	Silabus Arti penting K3	Kontrak pembelajaran Silabus	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan (<i>check point</i>)	5	100 menit	1, 2, 3, 4
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan memahami definisi dan ruang lingkup K3 • Mengerti dan memahami sejarah 	Pengertian, konsep, dan tujuan K3, Sejarah, revolusi industri dan K3,	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4

Dibuat oleh: Bekti Wulandari, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi :	Diperiksa oleh:
------------------------------------	---	---------------	-----------------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

	dan peraturan perundangan K3	perundang-undangan yang terkait dengan K3							
3	Memahami dan menyadari nilai ambang batas (NAB) bahaya faktor fisik	Resiko bahaya faktor fisik di tempat kerja (kebisingan, suhu ekstrim, getaran, energi listrik, radiasi, elektromagnetik)	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
4	Memahami dan menyadari bahaya faktor kimia di tempat kerja	Resiko bahaya faktor kimia termasuk bahan2 berbahaya di tempat kerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
5	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Kategori, jenis, sifat, pengelolaan dan penanggulangan bahaya B3.	Bahan-bahan Beracun dan berbahaya Kategori, jenis, sifat, pengelolaan dan penanggulangan bahaya B3	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4

Dibuat oleh: Bekti Wulandari, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi :	Diperiksa oleh:
------------------------------------	---	---------------	-----------------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

6	Mengerti dan menyadari resiko gangguan kesehatan dan daya kerja dan penyakit akibat kerja	Penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
7	Mengerti dan menyadari pentingnya penanganagn kecelakaan di tempat kerja	Penanggulanagn kecelakaan kerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
8	Mengerti dan menyadari pentingnya penanggulangan dan pencegahan kebakaran di tempat kerja	Pencegahan dan penanggulanagn kebakaran di tempat kerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
9	Ujian Tengah Semester	Bahan minggu 1 s.d.8		Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari pencapaian kemajuan belajarnya				100 menit	1, 2, 3, 4

Dibuat oleh: Bekti Wulandari, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi :	Diperiksa oleh:
------------------------------------	---	---------------	-----------------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

10	Mengetahui, memahami dan menyadari Manajemen PPPK, kecelakaan pada mata, perdarahan, shock, terbakar, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	Manajemen PPPK, kecelakaan pada mata, perdarahan, shock, terbakar, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
11	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Penyebab stress akibat kerja, manajemen stress dan perbaikan kinerja	Risiko faktor psikologis Penyebab stress akibat kerja, manajemen stress dan perbaikan kinerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
12	Mengetahui dan memahami komunikasi bahaya di tempat kerja	Komunikasi bahaya	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
13	Mengerti dan menyadari pentingnya faal kerja dan ergonomi di tempat kerja	Faal kerja, Ergonomi	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4

Dibuat oleh: Bekti Wulandari, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua Prodi :

Diperiksa oleh:



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

				sumber sumber lain.					
14	Mengerti dan menyadari pentingnya gizi dalam kesehatan kerja	Gizi kerja	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	Tes lisan dalam bentuk presentasi hasil diskusi kelompok.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
15	Mengetahui, memahami dan menyadari Sejarah SMK3, Manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	Sejarah SMK3, Manfaat penerapan SMK3, kebijakan SMK3, pengelolaan SDM, pengelolaan komunikasi, pengelolaan operasi dan evaluasi SMK3	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa mendownload materi dan melengkapi dengan sumber sumber lain.	Aspek belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik	bentuk kuis yang diajukan di akhir pertemuan.	5	100 menit	1, 2, 3, 4
15-16	OBSERVASI								

IV. BOBOT PENILAIAN

Dibuat oleh: Bekti Wulandari, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi :	Diperiksa oleh:
------------------------------------	---	---------------	-----------------



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:RPS/TE/KTF5207/2014

SEM:2

SKS: 2

Revisi: 00

Tanggal 1 Februari 2015

Certificate No: QSC 00592

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp}) \times 60 + (\text{Nilai UTS} \times 20) + (\text{Nilai UAS} \times 20)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp itu.

V. Referensi:

1. Silalahi. Benner N.B & Silalahi Rumondang B. (1995). *Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja. Seri Manajemen No 112 Cetakan ke 3.* Jakarta: PT. Ustaka Binaman Pressindo
2. Soehetman Ramli. (2013). *Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja OHSAS 18001 (husyain Djajaningrat.ed).* Seri Manajemen K3-01. Cetakan ke3. Jakarta: PT. Dian Rakyat
3. Soeripto M (2008). *Higiene Industri.* Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
4. Suma'mur PK. (2014). *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES).* Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto

Dibuat oleh: Bektu Wulandari, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi :	Diperiksa oleh:
------------------------------------	---	---------------	-----------------